

6. शैक्षिक अपसरों की समानता से सम्बन्धित विशिष्ट लक्ष्यों एवं सम्पत्तियों (उपलब्धियों) का मूल्यांकन।
7. सामाजिक गतिशीलता - पार्श्विक (Lateral) एवं उदग्र (Vertical) की त्वरित या मन्दित करने से विभिन्न प्रकार की शैक्षिक व्यवस्थाओं का प्रभावी कारक के रूप में विश्लेषण।
8. विश्वशान्ति के लिए अपेक्षित सामाजिक परिवर्तन हेतु शैक्षिक अभिवृत्तियों का अध्ययन।
9. शिक्षा द्वारा घटित सामाजिक परिवर्तन की परिमाणत्मक एवं गुणात्मक दृष्टि से विश्लेषण।
10. मूल्यपूरक शिक्षा योजनाओं के सफल कार्यान्वयन में वर्तमान भारतीय समुदाय की विवशताओं का विश्लेषण।
11. ग्रामीण एवं शहरी अंचलों में सुविधापंचित वर्ग के बालकों की शिक्षा हेतु उपलब्ध शैक्षिक असमानताओं एवं विषमताओं का विश्लेषणात्मक अध्ययन।
12. प्रौढ शिक्षा के सम्बन्ध में राष्ट्रीय नीतियों एवं योजनाओं का भौगोलिक, सांस्कृतिक एवं उपसांस्कृतिक, विलक्षणताओं के परिप्रेक्ष्य में प्रभावित का मूल्यांकन।
13. पर्यावरण शिक्षा के तहत विविध भौगोलिक एवं सांस्कृतिक अनुष्ठानों में विशिष्ट कार्यक्रमों द्वारा पर्यावरण चेतना विकसित हो सकने की सम्भावनाओं का आकलन।
14. प्रौढ शिक्षा के कार्यक्रमों का विविध सामाजिक उपवर्गों में पाये जाने वाले निरक्षरों की दृष्टि से प्रभावी एवं उपयोगी हो सकने की परिस्थितियों का सर्वेक्षणात्मक एवं मूल्यांकन परक विश्लेषण।

Dr. S.B. Choudhary
Asst. Prof. MMHARPU