

2. Define Personality. Explain the determining

factors of Personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व को निर्धारित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

3. What do you mean by Maladjustment? Discuss the causes of Maladjustment.

कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं? कुसमायोजन के कारणों की चर्चा करें।

4. What is the importance of motivation in learning?

How will you motivate your students in classroom? अभिप्रेरण का अधिगम में क्या महत्व है? कक्षा में अपने छात्रों को आप कैसे अभिप्रेरित करेंगे?

5. Define Individual Differences. What is the educational implication of individual differences for Organizing Educational Programmes?

व्यक्तिगत भिन्नता को परिभाषित करें। शैक्षिक कार्यक्रमों के आयोजन में व्यक्तिगत भिन्नता के क्या अनुप्रयोग हैं?



GU – 15/5 (25)

(8) MA(I) — ED (103) / 15

COPYRIGHT RESERVED MA(I) — ED (103) / 15

**2015**

Time : 3 hours

Full Marks : 70

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer from all the Parts as directed.

निर्देशानुसार सभी भाग से उत्तर दें।

**Part – A**

भाग – क

**(Objective Type Questions)**

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the options given below :  
2×10 = 20

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is predominantly a heredity related factor ?

GU – 15/5

(Turn over)

निम्न में कौन मुख्यतः अनुवांशिक सम्बन्धित कारक है ?

- (i) Thinking Pattern  
चिन्तन पद्धति
  - (ii) Colour of Eyes  
आँखों का रंग
  - (iii) Participation in activities  
गतिविधियों में भागीदारी
  - (iv) Attitude towards peer group  
समकक्ष समूह के प्रति अभिवृत्ति
- (b) Development of concept is primarily a part of :

अवधारणाओं का विकास मुख्यतः हिस्सा है :

- (i) Emotional Development  
संवेगात्मक विकास
- (ii) Intellectual Development  
बौद्धिक विकास
- (iii) Physical Development  
शारीरिक विकास
- (iv) Social Development  
सामाजिक विकास

GU – 15/5

( 2 )

Contd.

(c) Which of the following psychologist has developed the Projective Technique to assess the personality ?

निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व के मूल्यांकन के लिए प्रक्षेपण तकनीक का विकास किया था ?

- (i) Freud  
फ्रायड
  - (ii) Spearman  
स्पीयरमैन
  - (iii) Rorschach  
रोर्सॉ
  - (iv) Allport  
ऑल्पोर्ट
- (d) Who is the author of the book "The Backward Child" ?

"The Backward Child" के लेखक कौन हैं ?

- (i) Crow and Crow  
क्रो एवं क्रो
- (ii) Cyril Burt  
सिरिल बर्ट
- (iii) Kupuswami  
कुप्पुस्वामी
- (iv) Uday Shankar  
उदय शंकर

(e) The personal factor (s) which affect learning is / are :

अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत कारक हैं :

- (i) Mass media  
संचार के साधन

GU – 15/5

( 3 )

( Turn over )

(ii) Peer group

समकक्ष समूह

(iii) Teachers

अध्यापक

(iv) Maturation and age

परिपक्वता एवं आयु

(f) Who said "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking" ?

किसने कहा है "बुद्धि अमूर्त चिंतन करने की क्षमता है" ?

(i) Terman (ii) Weschler

टरमन वेशलर

(iii) Stern (iv) Thorndike

स्टर्न थॉर्नडाईक

(g) Creative answer requires :

सृजनात्मक उत्तर के लिए आवश्यक है :

(i) Direct question

प्रत्यक्ष प्रश्न

(ii) Content based questions

विषय-वस्तु आधारित प्रश्न

GU - 15/5

(4)

Contd.

(iii) Open ended question

मुक्त उत्तर वाले प्रश्न

(iv) Disciplined classroom

अनुशासित कक्षा

(h) When previous learning makes no difference at all to the learning in a new situation it is called ?

जब पूर्व का अधिगम नई स्थितियों के सीखने को प्रभावित नहीं करता है तो कहलाता है ?

(i) Negative transfer of learning

अधिगम का नकारात्मक स्थानांतरण

(ii) Zero transfer of learning

अधिगम का शून्य स्थानांतरण

(iii) Absolute transfer of learning

अधिगम का निरपेक्ष स्थानांतरण

(iv) Positive transfer of learning

अधिगम का सकारात्मक स्थानांतरण

(i) In the process of learning motivation :

अधिगम के क्रम में अभिप्रेरणा :

(i) Sharpen the memory

स्मृति को तेज करता है

GU - 15/5

(5)

(Turn over)

(ii) Improve ability

योग्यता को बढ़ाता है

(iii) Makes learner to think

अधिगमकर्ता को सोचने देता है

(iv) Create interest for learning

सीखने में रूचि का सृजन

(j) Which of the following is the store house of our unfulfilled desires ?

निम्नलिखित में से कौन अवृत्त इच्छाओं का भण्डार है ?

(i) Id Ego

इदम् अहम्

(iii) Super Ego (iv) Id and Ego

परम् अहम् इदम् एवं अहम्

### Part – B

भाग – ब

### (Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions : 5x4 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Explain the scope of Educational Psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र को स्पष्ट करें ।

GU – 15/5

( 6 )

Contd.

2. Explain Group Dynamics.

समूह गत्यात्मकता की व्याख्या करें ।

3. Mention the nature of creativity.

सृजनात्मकता की प्रकृति का उल्लेख करें ।

4. What do you mean by transfer of Learning ?

अधिगम के स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं ?

5. How personality assess by Projective Technique ?

प्रक्षेपण तकनीक से व्यक्तित्व का आकलन कैसे किया जाता है ?

### Part – C

भाग – स

### (Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any three questions : 10x3 = 30

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What are the major concept and stages of theory of Jean Piaget ?  
जीन प्याजे के सिद्धांत की अवस्थाएं एवं संप्रत्यय क्या हैं ?

GU – 15/5

( 7 )

(Turn over)